



Sosialisasi *small side games* di SSB Siliwangi kota cimahi Dalam Rangka Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Ricky Ferrari¹, Sony Hasmarita², Muchamad ishak³, Bangbang Syamsudar⁴, Sandi Dwi Triono⁵,
Arham Syahban⁶, Ikbal Maulan⁷, Raka Setiawan⁸, Sani Tyas⁹

^{1,2,3,4,5}Program studi PJKR, STKIP Pasundan

⁶Program studi PJKR, STKIP Paris Barantai

Abstrak. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk membantu para pelatih dan pemain sepak bola di Sekolah sepakbola (SSB) siliwangi di kota cimahi dalam pemahaman mengenai pola pola permainan smol slide game yang di perlukan dalam suatu pertandingan. Permasalahan utama yang dihadapi para pelatih dan pemain sepak bola di SSB siliwangi adalah kurangnya pemahaman mengenai pola pola atau stratei permainan dalam pertandingan sepak bola Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, maka dilakukan pelatihan smol side game yang bertujuan untuk menyosialisasikan pola pola atau strategi sepak bola dalam suatu pertandingan di SSB Siliwangi kota cimahi. Peserta dalam kegiatan pelatihan ini adalah 50 anak laki-laki berusia antara 12 tahun sampai 17 tahun. Tahapan dalam kegiatan ini adalah diskusi dengan pelatih ssb siliwangi, pengurus SSB siliwangi dan anak didik SSB siliwangi kota cimahi, pelatihan teknik dasar passing suport, pelatihan tentang small side games, praktek dan pendampingan, turnamen sepak bola, evaluasi. Metode yang digunakan adalah collaborative learning, teaching game tournament, ceramah, demonstrasi dan drill. Berdasarkan hasil pelatihan dan evaluasi dapat disimpulkan bahwa pelatihan smol side game sangat efektif sebagai pengetahuan pelatih dan siswa SSB wiliwangi kota cimahi mengenai pola pola latihan menggunakan small side games dilihat dari hasil nilai rata rata nilai presentase setiap indikator post-test dan pre-tast belajar mengalami peningkatan 40%. Disiplin mengalami peningkatan 25%. kerja sama mengalami peningkatan 45%. Small side games mengalami peningkatan 44%. Passing support dan kombinasi small side games mengalami peningkatan 29% .

Keywords: *small side games*

Pendahuluan

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang paling populer di berbagai negara, baik itu di negara berkembang maupun negara maju [1]. Permainan sepakbola tergolong kegiatan yang sebetulnya sudah tua usianya, walaupun masih dalam bentuk sederhana, akan tetapi sepakbola sudah dimainkan ribuan tahun yang lalu. Sampai sekarang belum ada kesatuan pendapat dari mana dan siapa pencipta permainan sepakbola itu. Jika kita membaca literatur tentang sejarah sepakbola, maka kita akan mendapat kesan bahwa asal usul sepakbola itu diwarnai oleh interpersi penulis sejarah atau pengarang literatur tersebut. Pada dasarnya tujuan permainan sepakbola adalah pemain berusaha menguasai bola yang kemudian memasukkannya ke gawang lawan, serta tetap berusaha menjaga gawangnya sendiri agar tidak kemasukkan [2]. Dalam sepakbola, tim yang berisikan masing-masing 11 orang mengambil bagian dalam pertandingan. Mereka berusaha menguasai dan menendang bola ke wilayah dan gawang lawan, jika usaha ini berhasil maka disebut sebagai mencetak gol. Tim yang paling banyak mencetak gol dalam waktu dua kali 45 menit akan menjadi tim yang memenangkan pertandingan. Sepakbola adalah permainan antara dua regu yang berusaha memasukkan bola sebanyak-banyaknya, dengan anggota badan selain tangan. Mereka yang memasukkan lebih banyak, akan keluar sebagai pemenang sepakbola [3].

Seorang pemain sepakbola yang bermutu jelas membutuhkan beberapa kemampuan. Beberapa kemampuan itu diantaranya adalah fisik dan teknik [4]. Tanpa mengesampingkan fisik, faktor yang sangat menentukan permainan dari suatu kesebelasan adalah penguasaan teknik-teknik dasar bermain sepakbola. Perkembangan sepakbola saat ini mengharuskan pemain memiliki teknik yang luar biasa. Maklum, permainan kini berlangsung dengan cepat dan lawan melakukan *pressing* dengan ketat, tidak jarang pemain dihadang dua atau bahkan lebih pemain lawan. Untuk itu kemampuan teknis harus spesial. Permainan bola besar melalui sepak bola merupakan salah satu materi yang terdapat dalam pembelajaran pendidikan jasmani [5]. fenomena yang sering terjadi di lapangan ketika berlangsung proses pembelajaran sepak bola siswa kurang menunjukkan kegigihan dan usaha yang maksimal, sehingga hasil pembelajaran *passing* dalam sepak bola masih bisa dikatakan belum optimal [6]. sepakbola adalah permainan yang tergolong kedalam keterampilan terbuka yang membutuhkan respon yang cepat terhadap situasi tak terduga tetapi dengan beberapa peristiwa adalah merupakan keterampilan tertutup, seperti tendangan bebas, tendangan sudut dan lain-lain [7]. Perkembangan sepakbola di Indonesia yang semakin berkembang hal ini ditandai dengan banyaknya bermunculan sekolah-sekolah sepakbola yang semakin banyak membuat olahraga ini semakin digemari oleh banyak orang [8]. Namun hal ini tidak dibarengi dengan kesiapan dari para pelatihnya itu sendiri [9]. Dalam pembinaan usia dini ataupun remaja, banyak sekali keterampilan teknik dasar bermain sepakbola yang harus dikuasai. Beberapa teknik yang dipelajari secara sistematis seperti *dribbling*, *passing*, *stopping*, dan *shooting*.

Smol sidede games adalah permainan yang dimainkan di lapangan yang lebih kecil dan pemain yang lebih sedikit dari pada permainan yang sesungguhnya yaitu 11 lawan 11. Permainan dengan 3 lawan 3, 4 lawan 3 dan 4 lawan 4 adalah contoh permainan *small sided games* Manual [10]. *Small Sided Games* adalah permainan di lapangan skala kecil *small side games* merupakan situasi tepat yang dikembangkan untuk para pemain muda, supaya mereka bisa belajar dan berkembang [11]. Hampir tanpa kecuali pemain muda di negara – negara sepakbola utama dunia diperkenalkan kepermainan melalui *small sided games* SSG. Brazil, Perancis, Inggris, Skotlandia, Irlandia, Belanda, Jerman, Jepang, USA dan Korea semua memperkenalkan pemain muda mereka untuk permainan dengan menggunakan pendekatan ini. Penelitian yang lebih lanjut mengemukakan bahwa *small sided games* telah digunakandalam banyak negara [12].

Metode

Sosialisasi *Smol sidede games* ini dilaksanakan di sekolah sepak bola siliwangi kota cimahi. Adapun kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan pada tanggal 5 maret 2022 sampai dengan 6 maret 2022. Kegiatan dilakukan dengan model *collaborative learning*, *teaching game tournament*, ceramah, demontrasi dan *drill*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui tentang *small side games*. Teknik evaluasi atau analisis data dengan menggunakan perbandingan nilai rata-rata peserta antara sebelum dan sesudah pelatihan *Smol sidede* yang terdiri dari indikator belajar, disiplin, kerjasama, penerapan *small side games* dan Teknik dasar *Passing support* dan kombinasi *small side games*. Apabila terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata antara sebelum dan sesudah pelatihan *small side games*, maka program pelatihan *small side games* dianggap berhasil dalam pemahaman *small side games* atau pola latihan dalam permainan sepak bola untuk pelatih dan siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Siliwangi kota cimahi.

Kemudian adapun partisipan dalam sosialisasi *Smol sidede games* ini adalah siswa yang terdapat sebagai anggota Sekolah Sepak Bola (SSB) siliwangi kota cimahi yang beranggotakan 50 siswa sekolah sepak bola siliwangi kota cimahi. Siswa sekolah sepak bola siliwangi rata – rata berusia 12 tahun sampai 17 tahun. Sosialisasi *Smol sidede games* ini di laksanakan dalam waktu 2 hari, adapun kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan disosialisasi *Smol sidede games* ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Kegiatan Pengabdian Masyarakat

NO	KEGIATAN	HARI / WAKTU	PELAKSANAAN	PEMATERI
1	Penyampaian materi tentang <i>Small side games</i>	Sabtu 5 maret 2022	Team 1. Ricky Ferrari, M.Pd 2. Sony Hasmarita, M.Pd 3. Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd 4. Dr. Muchamad ishak, M.Pd 5. Sandi Dwi Triono, M.Pd 6. Arham Syahban, M.Pd	1. Ricky Ferrari, M.Pd
2	Sejarah dan perkembangan sepak bola di Indonesia dan di dunia	Sabtu 5 maret 2022		1. Ricky Ferrari, M.Pd 2. Dr. Muchamad ishak, M.Pd
3	Teknik dasar (Passing support)	Sabtu 5 maret 2022		1. Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd 2. Sony Hasmarita, M.Pd
4	Praktik dan pendampingan tentang <i>Small side games</i>	Minggu 6 maret 2022		1. Ricky Ferrari, M.Pd 2. Sony Hasmarita, M.Pd 3. Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd 4. Dr. Muchamad ishak, M.Pd 5. Sandi Dwi Triono, M.Pd 6. Arham Syahban, M.Pd
5	Passing support dan kombinasi <i>small side games</i>	Minggu 6 maret 2022		1. Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd 2. Ricky Ferrari, M.Pd
6	Evaluasi dan laporan akhir	Minggu 6 maret 2022		1. Sony Hasmarita, M.Pd 2. Dr. Muchamad ishak, M.Pd

Adapun teknik analisis data adalah sebagai berikut :

Tabel 2
Teknik Analisis Data

X1	O	X2
----	---	----

Sumber [2]

Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan ingin mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan pelatih dan siswa yang mengikuti sekolah sepak bola (SSB) siliwangi kota cimahi sebelum pengambilan kepada masyarakat (PKM) dan sesudah pengabdian,

adapun data yang di peroleh dari hasil pengabdian adalah sebagai berikut.

Tabel 3
Hasil Evaluasi Program Sebelum dan Sesudah Pelatihan *small side games*

Indikator	Penilaian	
	Pre-Test	Post -Test
	$\bar{X}$	$\bar{X}$
Belajar	30%	70%
Disiplin	35%	60%
Kerjasama	20%	75%
<i>small side games</i>	20%	76%
Teknik dasar Passing support dan kombinasi <i>small side games</i>	40%	69%

Pembahasan

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam beberapa tahapan diantaranya adalah: 1) Diskusi dengan pelatih dan siswa sekolah sepak bola SSB siliwangi kota cimahi Penyampaian materi tentang *Small side games*, 2) pelatihan teknik Teknik dasar *Passing support* dalam permainan sepak bola, 3) praktek dan pendampingan, 4) Turnamen mini sepak bola, 5) evaluasi.

1) Diskusi dengan pelatih dan siswa sekolah sepak bola SSB siliwangi kota cimahi Penyampaian materi tentang *Small side games*. Diskusi dilaksanakan pada tanggal 5 maret 2022 . Diskusi membahas mengenai permasalahan yang sedang dihadapi oleh mitra sekolah sepak bola siliwangi kota cimahi dan rencana pelaksanaan pelatihan atau sosialisasi *small side games*. Mitra mengharapkan adanya kegiatan pelatihan *small side games* untuk menambah pengetahuan dan keterampilan berolahraga serta. Hasil diskusi menyatakan bahwa kegiatan pelatihan akan dilaksanakan mulai tanggal 5 maret 2022. Tempat yang dipilih sebagai pusat pelatihan sosialisasi adalah lapangan bola rajawali kota cimahi. Alasan pemilihannya dikarenakan sekolah sepak bola siliwangi itu berlatih di lapangan rajawali dan layak digunakan untuk bermain sepak bola. Kegiatan pelatihan *small side games* akan diawali dengan memberikan pelatihan strategi atau pola permainan *small side games* teknik dasar permainan olahraga sepak bola. teknik dasar permainan sepak bola yang harus dikuasai ada enam yaitu *passing, control, chipping, dribbling, heading* dan *shooting* [3].

2) Pelatihan teknik Teknik dasar *Passing support* dalam permainan sepak bola Pelatihan teknik dasar sepak bola dilaksanakan dengan cara membagi kelompok kecil yang terdiri dari lima anak dalam setiap kelompoknya. Materi pelatihan teknik dasar sepak bola, adapun dokumentasi pada saat pelatihan teknik dasar sepak bola adalah sebagai berikut :



Gambar 1
Pelatihan Teknik Dasar Sepak Bola

3) praktek dan pendampingan *Small side games* pada kegiatan pendampingan praktik mengenai *Small side games* karena sebelumnya para team pengandian masyarakat ini sudah memberikan materi mengenai hal tersebut maka team hanya mendampingi mengtati pola pola bermain sepak bola melalui *Small side games*, Setelah materi pelatihan tentang teknik dasar sepak bolo selesai dilaksanakan, maka kegiatan selanjutnya adalah praktek dan pendampingan. Praktek yang dimaksudkan adalah anak-anak mendemonstrasikan materi-materi yang telah diberikan ke dalam permainan sepak bola, adapun dokumentasi pada saat praktek dan pendampingan *Small side games* sepak bola adalah sebagai berikut



:

Gambar 2
praktek dan pendampingan *Small side games*

4) Turnamen mini sepak bola setelaha para siswa yang mengikuti sosialisasi mulai dari pengarahannya, latihannya teknik dasar permainan sepak bola, sosialisasi mengenai pola pola latihan atau *Small side games* team mengadakan turnamen mini sepak bola untuk mengetahui seberapa besar siswa dan pelatih untuk menerapkan pola pola latihan *Small side games* ini, adapun dokumentasi pada saat praktek dan pendampingan *Small side games* sepak bola adalah sebagai berikut :



Gambar 3
Turnamen Mini Sepak Bola

Berdasarkan hasil pengamatan pada saat turnamen, semua peserta sangat gembira dan begitu berantusias untuk mengikuti rangkaian kegiatan turnamen tersebut, pelatih dan siswapun mengetahui mengenai pola latihan *Small side games*.

5) Evaluasi Setelah semua rangkaian aktivitas pelatihan selesai dilaksanakan maka tim pengabdian melakukan evaluasi kegiatan. Tujuan dari evaluasi adalah untuk mengetahui besarnya kontribusi pelatihan *Small side games* terhadap aktivitas permainan sepak bola pada siswa sekolah sepak bola siliwangi kota cimahi.

Simpulan Dan Saran

Berdasarkan hasil pelatihan dan evaluasi dapat disimpulkan bahwa pelatihan *Small side games* sangat efektif sebagai sarana untuk para pelatih sepak bola khususnya untuk pola latihan yang bisa di gunakan pada saat pertandingan yang sesungguhnya. Tim pengabdian memberikan saran sebagai berikut: Disarankan pelatihan *Small side games* tetap dilaksanakan secara rutin oleh para pelatih dan siswa SSB siliwangi kota cimahi.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian dari STKIP Pasundan Cimahi program studi PJKR mengucapkan terima kasih kepada pelatih dan siswa SSB siliwangi yang telah bersedia membantu pelaksanaan pengabdian ini.

Daftar Pustaka

- [1] Danurwinda, G. Putera, and B. Sidik, *Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia*. 2017.
- [2] Aprianova, F., & Hariadi, I. (2017). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun. *Indonesia Performance Journal*, 1(1).
- [3] Sasongko, A. (2015). *Tingkat Pengetahuan Taktik dan strategi Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di Sekolah Menengah Atas/Sederajat SeKecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul Tahun 2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- [4] Handoko, A. H. (2018). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 14(1), 64–80. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v14i1.19982>
- [5] Wijayanto, E. Z. (2012). Pengaruh Pembelajaran Permainan Bola Besar Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/active.v1i1.264>
- [6] Muta'al. (2019). Pengaruh Latihan Passing Dengan Variasi Target Terhadap Kemampuan

Passing Pada Tim Sepakbola Sman 3 Bungo. *Jurnal Stamina*, 2(6), 12–20.

- [7] Supriadi, A. (2015). Hubungan Koordinasi Mata Kaki Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola. *Ilmu Keolahragaan*, 14(1), 1–14.
- [8] Fataha, I., Rahayu, T., & KS, S. (2013). Evaluasi Program Pembinaan Sepakbola Klub Persigo Di Provinsi Gorontalo. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2(1).
- [9] Sulistiyono. (2012). Transformasi Pengelolaan Klub Sepakbola Di Indonesia *Transformasi Pengelolaan Klub Sepakbola Di Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/miki.v2i2.2652>
- [10] Fanchini M, Azzalin A, Castagna C, Schena F, Mcall A, and Impellizzeri F. Effect of bout duration on exercise intensity and technical performance of small-sided games in soccer. *J Strength Cond Res* 25: 453–458, 2011
- [11] Tan CWK, Chow JY, and Davids K. “How does TGfU work?”: Examining the relationship between learning design in TGfU and a nonlinear pedagogy. *Phys Educ Sport Pedagogy* 17: 331–348, 2012
- [12] Bekris E, Gissis I, Sambanis M, Milonys E, Sarakinos A, dan Anagnostakos K. Efek fisiologis dan teknis-taktis dari pemain sepak bola tambahan partisipasi dalam pelatihan permainan sisi kecil. *Kereta Fisika* 11: 1-3, 2012
- [13] Y. E. Nopiyanto and S. Raibowo, “Pelatihan Olahraga Futsal sebagai Sarana Mengurangi Aktivitas Game Online pada Anak-Anak di Kelurahan Mangunharjo,” *JURPIKAT (Jurnal Pengabd. Kpd. Masyarakat)*, vol. 1, no. 2, pp. 67–77, 2020, doi: <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i2.264>.
- [14] J. Raksana, *Taktik & Strategi sepak bola Modern*. jakarta, 2011.